전문상담교사 / 전문상담사 직무역량 체계

역량군	직무 역량	역량 정의	역량 수준		
			1수준	2수준	3수준
상담	개인상담 역량 [A]	학생에 대한 이해에 기초하여 개인상담을 실시할 수 있는 역량	상담이론 [A1]	상담기술 [A2]	개인상담 수퍼비전 [A3]
	집단상담 역량 [B]	집단상담 및 프로그램을 수행할 수 있는 역량	집단상담이론 [B2]	집단상담기술 [B2]	집단상담 수퍼비전 [B3]
	심리검사 및 평가 역량 [C]	목적에 맞는 심리검사를 활용하고 평가할 수 있는 역량	심리검사 및 심리검사 도구 이해 [C1]	심리검사 시행 및 진단 [C2]	심리검사 결과 보고 및 평가 [C3]
	위기상담 및 지원 역량 [D]	다양한 위기를 관리하고 상담을 수행할 수 있는 역량	위기상담에 대한 이해 [D1]	위기상담기술 및 위기 관리 방법 [D2]	위기상담 사례 관리 [D3]
교육	학부모 상담 및 교육 역량 [E]	가정에서 학생을 효과적으로 지도할 수 있도록 학부모 상담 및 교육을 실시할 수 있는 역량	자녀에 대한 이해 [E1]	학부모 상담 기술 [E2]	효과성 분석 및 개선 [E3]
	교직원 교육 (자문) 역량 [F]	학교에서 학생들을 효과적으로 지도할 수 있도록 교사에게 정보제공 및 자문할 수 있는 역량	학생에 대한 이해 [F1]	교직원 교육 (자문) 기술 [F2]	효과성 분석 및 개선 [F3]
	학생 예방교육 역량 [G]	학생에게 필요한 심리적 성장과 다양한 문제 예방 지식을 전달할 수 있는 역량	학생 예방교육에 대한 이해 [G1]	예방교육 시행 [G2]	효과성 분석 및 개선 [G3]
	프로그램 개발 및 운영 역량 [H]	다양한 상담 관련 프로그램을 개발하고 이를 운영할 수 있는 역량	프로그램 개발 방법에 대한 이해 [H1]	프로그램 개발 및 운영 [H2]	프로그램 평가 및 개선 [H3]
연계 협력	학생·학부모·교사 연계 협력 역량 [I]	학생의 문제해결을 위해 학생, 교사, 학부모, 간 협조체계를 구축할 수 있는 역량	연계협력에 대한 이해 [I1]	연계협력 활동 [I2]	연계협력 성과 평가 [I3]
	지역사회(기관) 연계협력 역량 [J]	학생들이 전문적인 서비스를 받을 수 있도록 지역사회지원을 활용할 수 있는 역량	지역사회 연계 협력에 대한 이해 [J1]	지역사회 연계협력 활동 [J2]	지역사회 연계 협력 성과평가 [J3]
행정 및 관리	학교상담 기획 역량 [K]	학교상담 관련 연간계획 수립, 프로그램 기획 등 다양한 기획 역량	기획·홍보에 대한 이해 [K1]	학교상담 기획·홍보 [K2]	학교상담 기획 홍보에 대한 평가 및 개선 [K3]
	학교상담 운영 및 관리 역량 [L]	상담실 운영 및 관리에 필요한 행정능력 및 상담환경 조성 역량	학교상담 운영 및 관리에 대한 이해 [L1]	상담실 운영 및 관리 [L2]	사례관리 및 평가 [L3]
전문성 개발	자기개발 역량 [M]	전문상담교사/전문상담사로서의 자질과 능력을 향상시킬 수 있는 역량	자기역량 이해 [M1]	자기개발 활동 [M2]	자기성찰 [M3]
	학교상담 수퍼비전 역량 [N]	필요한 교육과 연수, 자문 및 수퍼비전을 받거나, 자문 및 수퍼비전을 실시할 수 있는 역량	상담 역량에 대한 이해 [N1]	내담자 및 수퍼바이지 경험 [N2]	수퍼비전 실시 [N3]
	정책이해 및 실천 역량 [O]	관련 다양한 정책을 이해하고 주도적으로 실천할 수 있는 역량	정책에 대한 이해 [O1]	정책 실천 [O2]	성과분석 및 환류 [O3]
		권장연수 방법 ▶	온라인 콘텐츠	과제/실시간 쌍방향 연수	실시간 쌍방향 연수 /집합 연수

* 출처 : 교육부(2025). 전문상담교사·전문상담사 직무역량 체계 기반 연수표준안.